

الوقت: ٧٥ دقيقة التاريخ: ٩٨/٣/٢٥ ١٥ سؤالاً - ٣ صفحات	باسمه تعالى دائرة التربية والتعليم في محافظة يزد ناحية يك ثانوية: نمونه ملك ثابت	الاسم والاسم العائلي: الفرع: الأدبيات و العلوم الإنسانية الامتحان: اللغه العربيه (١) الصف ١٠
الدَّرَجَة بالأرقام:	الدَّرَجَة بالحروف :	المُدْرَس :

جواب سوالات در همين برگ

بارم	الأسئلة	ردیف
٠/٥	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) سحب تيار الماء رجلاً إلى الأعماق بشدة. ب) يُصنَع منه المَطَّاطُ والعطور	١
٠/٥	أكتب مترادف كل كلمة أو متضادها : قذف - دفع - سحب - استلم - رمى - قرب = ≠	٢
٠/٥	اكتب المفرد أو الجمع للكلمتين: نجم موانئ	٣
٠/٥	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) ضوء <input type="checkbox"/> مضيئه <input type="checkbox"/> إنارة <input type="checkbox"/> مصابيح <input type="checkbox"/> ب) حُجرات <input type="checkbox"/> سنّوات <input type="checkbox"/> أشهر <input type="checkbox"/> أسابيع <input type="checkbox"/>	٤
١	ضع في الفراغ العدد المناسب: ١) المَحطة (.....) ريحٌ شديدٌ تنقل من مكان إلى مكان ٢) العطلة (.....) يومٌ الإستراحة للمواطنين و العمال ٣) اليوم (.....) فيها وقوف الحافلة أو سيارة ٤) مُجففة (.....) طائرٌ نائمٌ في النهار يخرجُ في الليل ٥) الإعصار	٥
١	ترجم الأفعال الثلاثية المزيدة: تَعاملُ أجلسُ يُنتجُ إنفَع	٦

<p>۱/۵</p>	<p style="text-align: right;">إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>(۱) گروهی را برای دیدن آن جا و شناسایی آن ماهی ها فرستادند. (الف) أرسلوا فريقاً لزيارة المكان والتعرف على تلك الاسماك (۲) تیمی را دیدار آن مکان و شناسایی آن ماهی ها بفرستید. (ب)</p> <p>(۱) هر کس از شما کسی را به تفرقه فراخواند پس او مزدور دشمن است (الف) (ب) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ (۲) هر که از شما کسی را ببیند که به تفرقه فرامی خواند پس او مزدور دشمن است (ب)</p> <p>(۱) او این نقض را با حرکت سر در هر جهت جایگزین می کند. (الف) (ج) هي تُعَوِّضُ هَذَا النَّقِيضَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ. (۲) آن این کمبود را با حرکت سرش در هر سوچیران می کند (ب)</p>	<p>۷</p>
<p>۱</p>	<p style="text-align: right;">أكمل الفراغ:</p> <p>استغفار: امرزش خواستن اِسْتَغْفِرُوا سَنَسْتَغْفِرُ</p> <p>اعتذار: پوزش خواستن اِعْتَذَرَا اَعْتَذِرَ</p>	<p>۸</p>
<p>۱/۵</p>	<p style="text-align: right;">كَمِّلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>(الف) هي التي أطفأت المُكَيَّفَ: او کسی است که کولر را (ب) هذا الاقتراح حسنٌ وسنتعاونُ جميعاً: این نیکو است و همه باهم (ج) هو الذي أنعمه مُنْهَمِرَه: او کسی است نعمت هایش (د) فَحَصَّ الطَّبِيبُ أَسْنَانَ وَلَدِي الصَّغِيرِ. پزشک دندان های را</p>	<p>۹</p>
<p>۱</p>	<p style="text-align: right;">ترجم الجملة وعین الفعل المجهول و الجار والمجرور : تعرّف الأشياء بأضدادها</p> <p>.....</p>	<p>۱۰</p>

١	<p>انتخب كلمة صحيحة للفراغ:</p> <p>(١) وقفوا في بداية الساحة الأولى (الشرطيّين، الشرطيون)</p> <p>(٢) سعيدٌ قسّم المزرعة إلى (نصفين، نصفان)</p> <p>(٣) في هذا الشارع عَشْرُ (شجرات، شجراتٌ)</p> <p>(٤) اللوحاتُ التحذيرية المواطنين من حفر الأرض (يُحَدَّرُ، تُحَدَّرُ)</p>	١١
٢	<p>اقرأ النصّ التالي وأجب عن السؤالات:</p> <p>إنّ إيرانَ من الدّولِ الجميلةِ في العالم ومشهورة بالمعالم التاريخية والثقافية وتُحصّلُ من السّياحة على ثروة عظيمة بعد النفط الذي ينقلُ من الآبار إلى المصافي عبر الأنابيب، و من هذه الآثار مرقدُ الفردوسي و بمدينة قم مرقدالسيد معصومه... فتتوّغ معالم إيران واستقرارُ الوضع الأمني فيها يُشجّع السائحين إليها</p> <p>(١) كيف تحصلُ إيرانُ على ثروةٍ عظيمة؟</p> <p>(٢) أكتب الآثار و المعالم الاثنتان؟</p> <p>(٣) لماذا جاء السّياحُ إلى إيران؟</p> <p>(٤) أيّ طريق يُنقل النفط؟</p>	١٢
٦	<p>ترجم الجملات:</p> <p>(الف) إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكراً للقدرة عليه.</p> <p>(ب) مثل المؤمن كمثل العطار إن جالسته نفعك وإن ماشيته نفعك.</p> <p>(ج) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم.</p> <p>(د) إذا وقع نظرها على سمكة القرش تتجمع بسرعة حولها.</p> <p>(ه) إن الله أمرني بمداراة الناس كما أمرني بإقامة الفرائض.</p> <p>(و) كم ساعة تستغرقُ انتقال الأخشاب من الغابة إلى مصنع الورق.</p>	١٣
١	<p>رتب الكلمات التالية : (جملتان) هذه، الأدوية، لمن، في، القافلة، تشتري، لزملاي، أشتري، ها</p> <p>..... ؟</p>	١٤
١	<p>أعرّب الكلمات التي تحتها خط: (نقش كلمات)</p> <p>(الف) لا يُصدّقُ العاقلُ قولَ الذي يكذبُ كثيراً</p> <p>(ب) الطلابُ المؤدّبونُ مُحترمونٌ عند المعلمين</p>	١٥
٢٠	<p>أرجو لكم التوفيق</p>	