

مدت آزمون: 75 دقیقه

پایه: دهم انسانی

نام دبیر: یاری

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

نام درس: عربی

نام کلاس:

نحوه برگزاری آزمون: حضوری

ردیف	متن سوالات	بارم
1	<p>ترجم الكلمات التي أشير إليه بخط (: كلمات مشخص شده را ترجمة کن)</p> <p>الف) ذالكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي <u>أَنْعَمَهُ مِنْهُمْهُ</u>(.....)</p> <p>ب) إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَالثَّلَاجِ من السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ(.....)</p> <p>ج) الْمُسْلِمُونَ <u>خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ</u>(.....)</p>	0/75
2	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين ( كلمة واحدة زائدة )</p> <p>(در جای خالی دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد بنویس و یک کلمه اضافی است)</p> <p>.....# .....- .....=.....</p> <p>(ممسموح، رقد، صار، ممنوع، نام</p>	0.5
3	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى ( کلمه ای را که از نظر معنی با بقیه متفاوت است مشخص کن)</p> <p>القمر <input type="checkbox"/> الشَّجَرَة <input type="checkbox"/> الشَّمْس <input type="checkbox"/> النَّجْم</p>	0/25
4	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين (مفرد يا جمع کلمه ها را بنویس)</p> <p>حبل (جمع): ..... ظواهر (مفرد): .....</p>	0.5
5	<p>ترجم الجملة التالية ( جمله های زیر را ترجمه کن )</p> <p>1- وَ انظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي / جَذَوْتَهَا مُسْتَعِرَهْ .</p> <p>.....</p> <p>2- ( قالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ )</p> <p>.....</p> <p>3- إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ .</p> <p>.....</p> <p>4- يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقَوَّةٍ .</p> <p>.....</p>	5

5- الْقُرْآنُ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَالْكُفَّارِ.

.....  
6- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ النَّمْلَةَ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفْوَقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟

.....  
7- يُؤْكِدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرْيَةِ الْعَقِيْدَةِ .

عينَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيْحَةِ: (ترجمه درست را مشخص کن)

الف) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبَخِهَا وَتَنَاوِلِهَا.

1- ماهیان زمین را پوشاندند ، تا مردم آنها را برای پختن و گردش بگیرند

1

6

2- زمین با ماهی ها پوشیده می شود، پس مردم آنها را برای پختن و خوردنشان می برنند.  
ب ذَهَبَتْ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ ، وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا شَاهَدَتْ .

1- به سوی مدیر مدرسه رفت و آنچه را که مشاهده کرده بود به او خبر داد.

2- نزد مدیر مدرسه آمد ، اورا باخبر کرد از آنچه دیده بود.

1

6

كَمَلَ التَّرْجِمَةِ النَّاقِصَةِ (ترجمه ناقص را کامل کن)

1

7

1- (اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ) بقره 257  
خداؤند ..... کسانی است که ایمان آورندن ، آنها را از تاریکی ها به سوی روشنایی. ....

0/5

8

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ( به سؤال ها پاسخ بده )

الف) مِنْ أَيِّ مَدِينَةِ أَنْتَ ؟

.75

9

ضَيْعَ هَذِهِ الْجَمْلَ وَالتَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

(جمله ها و ترکیب ها را در جای مناسب قرار بده و دو کلمه اضافی است)

هُولَاءِ فَائِزَاتُ /هَذَانِ الذَّلِيلَانِ/ تلک بطاریه/اولئک الصالحون/هاتان الزجاجتان /هولاء الاعداء

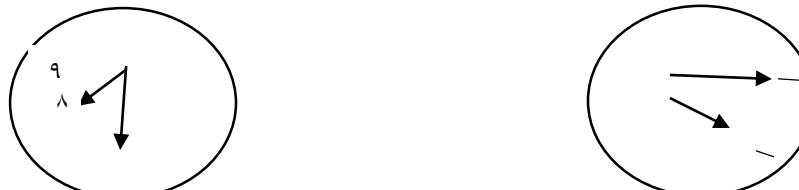
جمع مذكر سالم	مثنى مونث	جمع مذكر مكسّر

1/75	<p>ترجم الأفعال والمصدر التي تحتها خط ( فعلها ومصدرها را كه مشخص شده ترجمة كن)</p> <p>1- يَزِّعُ الْجَاهِلُ الْعُدُوانَ 2- أَطْلُبُوا الْعِلْمَ 3- { سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا } -</p> <p>4- (بِالْحَقِّ انْزَلْنَا هُوَ) 5- اشْتَرَى وَالْدُّهَامِدُ حَاسُوبًا لَهُ - .</p> <p>6- إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهَلِ 7- ذَهَبَتْ فَاطِمَةٌ لِإِطْفَاءِ الْمُكَيْفِ.</p>	10
1/25	<p>عين الفعل ونوعه: ( فعل و نوع آن را مشخص کن)</p> <p>1- لا تجتمع خصائص في مؤمن : البخل والكذب 2- استغفر لذنبك</p> <p>3- ظلمت نفسى 4- سيعلم الذين ظلموا 5- لا تأسوا من رحمة الله.</p>	11
1	<p>رتب الكلمات واكتبه سؤالاً و جواباً صحيحاً : كلمات را مرتب کن و يک سؤال و جواب بنویس)</p> <p>وَجَدَتْ / بِلَادَ / إِنَّ إِيرَانَ / كَيْفَ / جَمِيلَةٌ جِدًا / إِيرَانَ / ؟</p> <p>سؤال ..... جواب .....</p>	12
1	<p>ضع في الفراغ العدد المناسب ( در جای خالی عدد مناسب قرار بده)</p> <p>1- أربع ..... واقفون أمام باب المنظمة (جندی، جنود)      2- اليوم ..... من أيام الأسبوع يوم الأحد (الخميس، الثاني، الثالث)      3- عشرون ، ..... ، أربعون ، ..... ، ستون.</p>	13
0.5	أرسم عقارب الا ساعات: ( عقربه های ساعت را رسم کن)	14
0.5	  <p>الثامنة والنصف الخامسة والربع</p>	
0/5	<p>أجب عن العمليات الحسابية التالية ( به عمليات حسابی زیر پاسخ بده )</p> <p>1- خمسة و سبعون ناقص خمسة و عشرين يساوى خمسين.      2- عشرة في ثلاثة يساوى ثلاثة</p>	15

	انتخبْ فعلاً مناسباً للفراغ : (براي جاي خالي فعل مناسيبي انتخاب کن)			
1	<input type="checkbox"/> يُمارِسْتَ <input type="checkbox"/> يُمارِسْنَ <input type="checkbox"/> يُمارِسْ <input type="checkbox"/> اخْرَجَ <input type="checkbox"/> تَخْرُجٌ <input type="checkbox"/> تَخْرُجَ <input type="checkbox"/> اخْرَجَ ..... <input type="checkbox"/> يُسَافِرُ - <input type="checkbox"/> سَافَرْنَا <input type="checkbox"/> تَكَلَّمَنَا <input type="checkbox"/> تَشَابَهٌ <input type="checkbox"/> تَشَابَهَ <input type="checkbox"/> تَشَابَهَ ....	1- ظَنَتْ أَنَّ طَالِبَاتِ صَفَّ آخَرَ ... نَسَاطَا حُرَّاً . يُمارِسْ 2- الماضى من «يَخْرُجُ» : ..... 3- ..... إِلَى الْقَرْيَةِ ، لَأَنَّنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْهُدُوءِ 4- الامرُ من «تَشَابَهَ» : ....		
0/5	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة : (براساس حقيقـت درستـى و نادرستـى جملـهـا را مشخصـکـن)	17		
	<input type="checkbox"/> 1- يَحْتَفِلُ الإِيرَانِيُّونَ أَوْلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ. <input type="checkbox"/> 2- تَسْتَوِي جَزَاءُ الْحَسَنَةِ وَالسَّيِّئَةِ.			
1/25	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية . «كلمتان زائدتان»</p> <p>(در جاي خالي کلمه مناسبی از کلمات زیر قرار بده و دو کلمه اضافی است)</p> <p>لاعِباً ، هَذِهِ ، الشَّعْبُ ، لَدَى ، حُجْرَةٌ ، سَوَاءٌ ، فَضْلٌ    الف) لا يَقْبَلُ .... الإِيرَانِيُّ أَيْ ضَغْطٌ.</p> <p>ب) يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ .... فِي فَرِيقٍ كُرَّةِ الْقَدْمِ .    ج) زُمْلَائِيٌّ فِي الدِّرْسِ عَلَى حِدَّة.....    د) لَيْسَتِ فِي الْفَنْدَقِ .... فَارِغَةٌ .    ه) الصَّدِيقِيُّ .... فِي حُسْنِ الْخُلُقِ .</p>	18		
1	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب ( كلمة واحدة زائدة )</p> <p>(عدد مناسب را در دائره قرار بده ، يک کلمه اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> ما لَيْسَ مفتوحاً، بَلْ مَسْدُوداً.  <input type="checkbox"/> مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَيْضِ .  <input type="checkbox"/> أَلَّهُ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ .  <input type="checkbox"/> جِهازٌ لِلْخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيفِ       </td> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> <b>1- الهاتف</b>-  <b>2- مُكَيَّفُ الهواء</b>-  <b>3- الدرر</b>  <b>4- العَيم</b>  <b>5- المغلق</b> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> ما لَيْسَ مفتوحاً، بَلْ مَسْدُوداً. <input type="checkbox"/> مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَيْضِ . <input type="checkbox"/> أَلَّهُ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ . <input type="checkbox"/> جِهازٌ لِلْخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيفِ	<b>1- الهاتف</b> - <b>2- مُكَيَّفُ الهواء</b> - <b>3- الدرر</b> <b>4- العَيم</b> <b>5- المغلق</b>	19
<input type="checkbox"/> ما لَيْسَ مفتوحاً، بَلْ مَسْدُوداً. <input type="checkbox"/> مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَيْضِ . <input type="checkbox"/> أَلَّهُ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ . <input type="checkbox"/> جِهازٌ لِلْخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيفِ	<b>1- الهاتف</b> - <b>2- مُكَيَّفُ الهواء</b> - <b>3- الدرر</b> <b>4- العَيم</b> <b>5- المغلق</b>			
	«وَكَفَنَ اللَّهُ فِي الْحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ»			

## پاسخنامه دهم انسانی

۱-الف) ریزان	ب) برف - یخ	ج) یک پنجم	
۲- ممنوع ≠ مسموح	رقد = نام		
۳) الشجرة			
۴) حِبَال	-ظاهره		
۵- ۱) و به خورشیدی که پاره آتش آن فروزان است بنگر			
۲) گفت من چیزی می دانم که شما تمی دانید			
۳) قطعاً شما مسئول هستید حتی در مورد زمین ها و چارپایان			
۴) گردداد شدیدی رخ می دهد و ماهی ها را با قدرت به آسمان می کشد.			
۵) قرآن به مسلمانان دستور می دهد که خدایان مشرکان و کافران را دشنام ندهند			
۶) آیا می دانی که مورچه می تواند چیزی ۵۰ برابر بالاتر از وزن خود را حمل کند؟			
۷) قرآن بر آزادی عقیده تاکید می کند.			
۸- الف) ۲	۱) ب		
-۷			
۹- ۱- یار-خارج می کند(درآورد)	۲- رحم کن- به تو		
۱۰- انا من مدینه میاندوآب فی محفظه آذربایجان غربی			
۱۱- اولنک الصالحون/ هاتان الزجاجتان/ هولاء الأعداء			

-١٠	١- می کارد ٢- بطلبید، درخواست کنید ٣- خواهند دانست ٤- نازل کردیم ٥- خرید ٦- عذر نمی پذیرد ٧- خاموش کردن
-١١	١- مضارع منفی ٢- فعل امر ٣- فعل ماضی ٤- مستقبل - آینده ٥- نهی
-١٢	كيف وَجَدتَّ ایران؟ ان ایران بلادُ جميلة جدًّا
-١٣	
-١٤	
-١٥	$10 \times 3 = 30$ (٢) $75 + 25 = 100$ - (١)
-١٦	١) يمارسنَ ٢) تَخَرَّجَ ٣) سافرنا ٤) تَشَابَه
-١٧	١- درست ٢- نادرست
-١٨	الف) الشعب ب) لاعِباً ج) سواء د) حجرة ه) فضل
-١٩	آلة لنقل الأصواتِ من مكان إلى آخر جهاز للخلاص من حرارة الصيف من الاحجار الجميله الغاليه ذات اللون الأبيض ما ليس مفتوحاً، بل مسدوداً