

باسمہ تعالیٰ

| | | | |
|---|---------------|--------------|----------------------|
| مدت امتحان: ۷۰ دقیقه | تاریخ امتحان: | رشته: انسانی | سوالات درس: عربی دهم |
| اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان دپرستان: نموفه دولتی شهید رجایی | | | نام و نام خانوادگی: |

| | | |
|------|--|--|
| بارم | الف: مهارت واژه شناسی : | |
| ٠/٥ | ١) اذکر معنی الكلمات التالية : الف) زانة بانجم : ب) تذهب فاطمة لإغلاق حنفيّة الماء . | |
| ١/٥ | ٢) عين المترادف و المتضاد : الغيم - يسار - صعود - يمين - السحاب - نزول - غرفة | |
| | ٣) اكتب المفرد : باقع : جبال : ثلوج : | |
| ٥ | ب) مهارت ترجمة به فارسي ٤) للترجمة : الف) و انظر الى الليل فمن اوجَدَ فِيهِ قَمَرَه ب) الْكَلَامُ كَالْدَوَاءُ ؛ قَلِيلًا يَنْقُعُ و كثيرًا قاتِلٌ . ج) عَنْدَمَا نَظَرَتْ بِدَقَّةٍ ، وَجَدَتْ الْحُجْرَةَ فَارَغَةً . د) التملة تقدُّرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفْوَقُ وزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً . ه) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى أَسْمَاكًا تَسَاقُطُ مِنَ السَّمَاءِ ؟ . و) يَحْتَفِلُ الْإِرَانِيُونَ أَوْلَ يَوْمَ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ . ز) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأَنْثَى . ح) الحِفَاظُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ . ط) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ . ى) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِنَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتٌ . | |
| ١ | ٥) عين الترجمة الصحيحة : الف) إعمل لدنياك كائنك تعيش أبدا . | |
| ١ | برای دنیاگت چنان کار کن که گویی همیشه زندگی می کنی □ برای دنیا چنان عمل کن که گویی همیشه لذت می بری □ ب) ذہبت زمیلی لاطفاء المُحَبِّفاتِ . | |
| ١ | دوستم برای خاموش کردن چراغها رفت . □ هم کلاسی ام برای خاموش کردن کولرها رفت . □ | |
| | ٦) كمل الترجمة : تَحْدِثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ این دو بار در سال | |
| ١/٥ | ٧) عين الماضي و المضارع و الامر و النهي و اذكر صيغها : ج:مهارت شناخت و کاربرد قواعد : | |
| | لا تعلمون : آمنتوا : استغفرون : | |

| | |
|----|---|
| ١٥ | <p>٨) عين العدد أو المعدود المناسب للفراغ:</p> <p>الف) ع عشرة في ثلاثة يساوى (ثلاثين □ ثلاثة وثلاثين □) ب) للفائز جائزة ذهبية . (واحد □ الاول □) ج) أربعة واقفون أمام باب المنظمة . (جندى □ جندىا □)</p> |
| ٠٥ | <p>٩) اكتب الساعة بالأرقام :</p> <p>الف) الرابعة و النصف</p> |
| ١٥ | <p>١٠) ترجم الافعال التي تحتها خط :</p> <p>الف) كانت تذهب فاطمة لإغلاق الحنفيه . ب) ستعون على العمل بهذا الحديث . ج) لا تأسوا من رحمة الله . - د) اجلبى هذه الحقيقة إلى هنا ه) يقولون سمعنا</p> |
| ١ | <p>١١) ضع في الفراغ فعلاً مناسباً :</p> <p>الف) وما من رسول إلا يلسان قومه . (تعاون □ ارسلنا □) ب) إلهي قد رجائى عن الخلق و أنت رجائى . (انقطع □ قطع □)</p> |
| ٠٥ | <p>١٢) اكتب وزن الكلمات التالية :</p> <p>افتتاح: منصور:</p> |
| ٠٥ | <p>١٣) عين الفعل اللازم والمتعدي :</p> <p>الف) تحدث هذه الظاهرة و يلاحظ الناس غيمة سوداء ب) سمعت سمية صوت المكيف و ذهب لاطفائه .</p> |
| ١ | <p>١٤) ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمة واحدة زائدة)</p> <p>١- الغيم □ يدرس فيه الطلاب . ٢- الفستان □ عرف البعض البعض الآخر . ٣- النشاط □ بخار متراكم في السماء يتزل من المطر . ٤- الصفة □ القيام بعمل يتحرك و سرعة . ٥- تعارف □</p> |
| ١ | <p>١٥) عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع :</p> <p>الف) لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون . □ ب) إن ثرول المطر و الثلج أمر طبيعي . □</p> |
| ٠٥ | <p>١٦) مهارت مكالمه :</p> <p>الف) كم عدد أصدقائي ؟ ب) كيف حالك ؟</p> |
| ١ | <p>١٧) رب الكلمات التالية :</p> <p>الف) شاء / إن / إلى / ايران / الله / شافر . ب) أنا / الحبوب / إلى / بحاجة / المهنة .</p> |
| ٢٠ | <p>جمع نمرات</p> <p>« مادمث ناجحين »</p> |