

شماره صفحه :	بسمه تعالی	تعداد صفحات:
نام درس:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان:
پایه:.....رشته:.....	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان/ناحیه ۳	تاریخ امتحان:
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان پردیسان نوین	ساعت:
کلاس :	نوبت اول-دی ماه ۱۴۰۰	شماره داوطلب:
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
۱	<p>ترجم کلمتین تحتها خط :</p> <p>۱- <u>إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَ الثَّلْجِ</u> : مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ .</p> <p>۲- <u>سَمِعَتْ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ</u> :</p>	۰/۵
۲	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين (كلمتان زائدتان) :</p> <p>صعود - أصبح - أنزل - صار - ينبوع - نزول</p> <p>..... = ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الشَّجْرَةَ ، الغُصْنَ ، الغَيْمَ ، الحَبَّةَ</p> <p>ب) النَّمْلَةَ ، البَطَّارِيَةَ ، الحَقِيبَةَ ، الفُرْشَاةَ</p>	۰/۵
۴	<p>الف) اكتب جمع هذه الكلمة: الفِلمُ :</p> <p>ب) اكتب مفرد هذه الكلمة: أَنْعَمُ :</p>	۰/۵
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبُهَائِمِ !</p> <p>ب) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ سَنَوِيًّا فِي الْهِنْدُورَاسِ</p> <p>ج) النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا</p> <p>د) إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشْرٍ كَوَكَبًا.... لِي سَاجِدِينَ</p> <p>هـ) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ</p> <p>و) مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةً</p> <p>ز) الْحِفَافُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ</p> <p>ح) اشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدًا حَاسِبًا لَهُ</p> <p>ط) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ</p> <p>ي) { مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا }</p>	۵

۰/۵	<p>اِتَّخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- و زان الليل بأنجم كالدَّررِ . و شب را (الف) مانند مروارید با حلقه هایی ریزان کرد . (ب) با ستاره هایی مانند مروارید زینت داد. ۲- المِهْرَجَانُ احتفالٌ عامٌّ بمناسبةٍ جميلةٍ، كمِهْرَجَانِ الأزهارِ. (الف) جشنواره جشنی عمومی به مناسبتی زیباست، مثل جشنواره ی گل ها. (ب) جشنواره ی عمومی جشنی به مناسبتی زیباست، مانند جشنواره ی گل .</p>	۶
۱/۵	<p>كَمَّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) البلادُ الاسلاميَّةُ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَأَلْوَانِهَا . کشورهای اسلامی در و رنگشان (ب) يلاحظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ وَ مَطْرًا شَدِيدًا . مردم سیاه و باران شدیدی را (ج) الْمُسْلِمُونَ خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ . مسلمانها، جهان هستند.</p>	۷
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۱/۵	<p>ترجم هذه الأفعال والمصدر :</p> <p>۱- أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ ۲- أَيُّهَا الْعَبْدُ، اسْتَغْفِرْ مِنْ ذَنْبِكَ ۳- أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۴- أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا لِتَعْرِفَ عَلَى الْأَسْمَاكِ ۵- يَأْكُلُ النَّاسُ الشَّمْسَ مُجَفَّفَةً ۶- لَا تَيْأَسُوا مِنْ رَحْمَةِ رَبِّكُمْ</p>	۸
۱/۵	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>۱- العلماءُ ايجاد الوحدة بين صفوف المسلمين (يُحاولونَ - يُحاولُ) ۲- سوفَ كُلُّنا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. (نَخْرُجُ - نَتَخَرَّجُ) ۳- جوازاتكم في أيديكم. (إجعلنَ - إجعلوا) ۴- يا ليتَ السماءَ علينا كثيرًا. (يُمسكُ - تُمَطِّرُ) ۵- أنا لا أكذبُ لِمَاذَا لا كَلَامِي. (تُصدقينَ - تُقومينَ) ۶- قُلْ مَنْ الْكِتَابِ؟ (أَنْزَلَ - نَزَلَ)</p>	۹

<p>١</p> <p>١</p>	<p>(الف) عَيَّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (ماضى-مضارع -امر -مستقبل)</p> <p>١-إِغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا.....</p> <p>٢-أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا لزيارة ذلك المكان.....</p> <p>٣-انتم ستنزلونَ من الحافلة.....</p> <p>٤-كان زملائي يتكلمون بالعربيّة.....</p> <p>(ب) انتخب الكلمة المناسبة:</p> <p>١-النهى من « تَعَلَّمُونَ » (الف) لَا تَعَلَّمُونَ (ب) لَا تَعَلَّمُوا</p> <p>٢-المصدر من «أَجَلَسَ» (الف) إَجْلَاس (ب) مَجَالِسَة</p> <p>ج) عَيَّنْ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>١-إِنْتَفَعَ ، تَحَدَّثَ ، إِنْكَسَرَ ، تَعَامَلَ</p> <p>٢-إِغْرَسَى ، يُحَاوِلُ ، تُقَبِّلُونَ ، أَحْتَفِلُ</p>	<p>١٠</p>
<p>٠/٥</p> <p>٠/٥</p>	<p>(الف) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا:</p> <p>١-اليومُ الـ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْإِرْبَعَاءِ .</p> <p>٢- عَشْرَةٌ فِي سِتَّةِ يُسَاوِي</p> <p>(ب) اكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ:</p> <p>١-عشرون تقسيم على خمسة يُساوي اربعة.....</p> <p>٢- ستون ناقصُ عشرة يُساوي خمسين.....</p>	<p>١١</p>
<p>٠/٥</p>	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ ضَمِيرًا مَنَاسِبًا وَأذْكَرْ صِيغَةَ الْفِعْلِ:</p> <p>لايخرجون، ضمير: صيغته:</p>	<p>١٢</p>
<p>٠/٥</p>	<p>(الف) أرسم عقارب الساعتين .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الساعة أحد عشر تماماً</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الساعة الثامنة إلا ربعاً</p> </div> </div>	<p>١٣</p>

٠/٥	<p>(ب) ضَعْ هَاتَانِ الْجُمْلَتَانِ فِي مَكَانَيْهِمَا الْمُنَاسِبِ (جُمْلَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>١- تَلِكُ شَجَرَةٌ. ٢- هُوَ لَاءُ فَائِزَاتٍ. ٣- التَّلْجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزُولِ الْمَاءِ.</p>	١٤
د. مهارة درك و فهم (دو نمره)		
١	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»</p> <p>(الدَّرَرُ - الْفُسْتَانُ - الشَّرْرَةُ - الْمَغْلَقُ - النَّشَاطُ - الْعَمِيلُ)</p> <p>١ - الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ.</p> <p>٢- مِنْ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَةِ.</p> <p>٣- مَا لَيْسَ مَفْتُوحًا بَلْ مَسْدُودًا.</p> <p>٤- عَمَلٌ بَتَّحْرَكَ وَ سُرْعَةً.</p>	١٥
١	<p>(الف) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: ٧ ×</p> <p>١- لِلفَائِزِ الثَّانِي جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ. ٢- الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي مَانَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.</p> <p>(ب) إِقْرَأِ النَّصَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>سَافِرٌ سَاحِحٌ إِلَى بِلَدِنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. سَأَلْتُهُ: كَمْ مَرَّةً جِئْتُ إِلَى إِيرَانَ؟ قَالَ جِئْتُ مَرَّتَيْنِ.</p> <p>١- مَنْ سَافَرَ إِلَى بِلَدِنَا؟</p> <p>٢- كَمْ مَرَّةً سَافَرَ السَّاحِحُ إِلَى بِلَدِنَا؟</p>	١٦
هـ. مهارة مكالمه (١,٥ نمره)		
١/٥ ----- ٢٠	<p>(الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>١- مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتِ؟</p> <p>٢- مَا اسْمُكَ الْكَرِيمِ؟</p> <p>(ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا:</p> <p>الحقيبة - ماذا - في - ؟ - و- دفترُ الذكريات - فيها - كتاب</p>	١٧