

نام درس : عربی نوبت : پایانی اول وقت امتحان : ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : ساعت شروع :	باسمہ تعالیٰ اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دیبرستان (مهر آموزشگاه)	نام: نام خانوادگی: نام پدر: کلاس : یازدهم رشته : انسانی
--	---	--

نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:
--	--	--

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلماتِ التي تحتها خط: الف) يُرسِّدونَهُمْ إِلَى الْفُنُونِ النَّافِعَةِ () (ب) أَنْشَدُوا أَبِيَاتًا مَمْزُوِجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ . ()	/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتينِ المترادفتينِ و المتضادتينِ: (ينفع - أرى - يبتديء - يعلم - تذكر -) الف) يَدِري = ب) يَنْتَهِي ≠	/۵
۳	عَيْنَ الْكَلْمَهُ الْغَرِيبَه (كلمه ناهمانگ): الأسود O الأرذل O الأزرق O الحوت O اليد O البطن O السُّنَن O	/۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) يَمْدُرُ زَعَافَهُ الْكَبِيرَه . () ب) تَخْرُجُ مِنَ الْمَدَرَسَه بَعْدَ سَنَه . ()	/۵
۵	ترجم هذه الجمل بالفارسيه: (۱) * (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ... و لَا تُصَعِّرْ حَذَّكَ لِلنَّاسِ. إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ). * ۱ (۲) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِه. / ۵ (۳) إِنْ شَكَوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكَنَاتِ. يَا عَلَامَ الْغُيُوبِ. / ۷۵ (۴) إِيَّاكَ و مُصَادَقَةُ الْأَحْمَقِ. إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا. / ۷۵ (۵) يَبِدُّ الرَّزَقُزَاقُ بِنَفْرِي بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فِيمِ التَّمْسَاحِ. / ۷۵ (۶) يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّهِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَائِينِ . / ۷۵ (۷) لِلْفِيروزَآبَاديِّ مُعَجمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ. / ۵	۵
۶	كمِل الفراغاتِ في الترجمةِ الفارسيه: (۱) دَاعَ شَاتِمَكَ مُهَانًا ثُرِضَ الرَّحْمَنَ: دشنامگوی خود را خوار تا خدای بخشندۀ را (۲) أَنْشَدَنَا فِي الإِصْطَفَافِ الصَّبَاحَيِّ: در (۳) * (وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ): و هرچه را از کار نیک خدا آن را	۱/۵
۸/۵	ادامه سوالات صفحه دوم	

ریف	صفحه دوم	بارم						
٧	<p>انْتَخَبَ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>الف) قد بيَّنَ عُلَمَاءُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أبعادَ هذا التأثيرَ: ١) دانشمندان زبان عربی ابعاد این تاثیر را آشکار کرده اند. ○ ٢) دانشمند زبان عربی بخش های این اثر را آشکار کرده بودند. ○ ٣) دانشمندان زبان عربی ابعادی از این تاثیر گذاری را آشکار می کردند. ○</p> <p>ب) * (إن تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ وَ يُبَتِّئُ أَقْدَامَكُمْ*)</p> <p>١) اگر خدا را یاری بنمایند خدا شما را کمک می کند و قدمهایتان را ثابت می گرداند ○ ٢) اگر به خدا کمک می کردید خدا شمارا یاری می نمود و قدمهای شما را تثبیت می ساخت. ○ ٣) اگر خدا را یاری کنید او شما را یاری می کند و قدم هایتان را استوار می سازد. ○</p>	٥						
٨	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) جُنُودُنَا يُدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ. (٢) أَيُّهَا الطُّلَّابُ تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ . (٤) إِمَّا الْمُؤْمِنُونَ كَانُوا يُحِسِّنُونَ إِخْوَتَهُمْ . (٦) سُوفَ تُعْلَمُ الطُّلَّابُ (٥) هَذَا الْمَعْجَمُ يَضُمُّ مَفَرَّدَاتٍ كَثِيرَةً .</p>	٥						
٩	<p>عَيْنُ نوع الأفعال :</p> <p>(١) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنَتْ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خَلْقِي . (٢) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا . (٣) مَنْ فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، فَلَّا خَطْوَهُ .</p>	٥						
١٠	<p>عَيْنُ اسم المكان في هذه الجملة، ثم ترجم اسم المكان فقط: وقف المُهندِس الشاب في المصنوع.</p>	٥						
١١	<p>عَيْنُ اسم التفضيل في هاتين الجملتين، ثم ترجم اسم التفضيل فقط.</p> <p>(١) زَيْنُبُ الْمُبَرَّى خَرَجَتْ مِنَ الْبَيْتِ . (٢) تَقْرُّ السَّاعَةِ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً .</p> <table border="1" data-bbox="142 1268 1453 1403"> <tr> <th data-bbox="142 1268 786 1313">ترجمة</th><th data-bbox="786 1268 1453 1313">اسم التفضيل</th></tr> <tr> <td data-bbox="142 1313 786 1358">.....</td><td data-bbox="786 1313 1453 1358">.....</td></tr> <tr> <td data-bbox="142 1358 786 1403">.....</td><td data-bbox="786 1358 1453 1403">.....</td></tr> </table>	ترجمة	اسم التفضيل	٥
ترجمة	اسم التفضيل							
.....							
.....							
١٢	<p>تَرْجِمُ الْجُمْلَتَيْنِ الشَّرْطَيْنِ ثُمَّ عَيْنُ فعل الشرط و جوابه في العبارة الأولى:</p> <p>الف)*(و مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ*: ب)*(مَنْ يُحاوِلْ كَثِيرًا، يَصِلُّ إِلَى هَدْفَهُ: فعل الشرط () جواب الشرط ()</p>	٥						
١٣	<p>اذْكُرِ الْمَهَلَّ الْإِغْرَابِيَّ لِلكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) حَسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (٢) يَأْكُلُ النَّمَسَاحُ فِرِيسَةً أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ .</p>	٥						
١٤	<p>الف) عَيْنُ اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغه (١) إِنَّ اللَّهَ خَالِقُ كُلُّ شَيْءٍ . (٢) عَلَامَةٌ دَهْدَعَا مُؤَلَّفُ أَكْبَرُ مُعَجَّمٍ فَارِسِيٍّ .</p> <p>اسم الفاعل(.....) اسم المفعول(.....) اسم المبالغة(.....)</p> <p>ب) عَيْنُ العدد المناسب للفراغ: خَمْسَةٌ فِي سِتَّةٍ يُسَاوِي (ثلاثين - أربعين - ثلاثة)</p>	٥						
٨	<p>ادامه سوالات در صفحه سوم</p>	٥						

رديف	صفحة سوم	بارم
١٥	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ: (فَخُورٌ - الْغَدَاءُ - السَّنْجَابُ الطَّائِرُ- مُخْتَالٌ - الْعَشَيَّةُ - الْمِظَاهَةُ - التَّجَارَةُ - السَّمَكُ الطَّائِرُ)</p> <p>١) الْمُسْتَبِدُ الَّذِي لَا يَرَى لَأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًا فَهُوَ ٢) نُقلَتْ الْمُفَرَّدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ ٣) نِهايَةُ النَّهَارِ وِبِدَايَةُ ظَلَامِ اللَّيلِ. ٤) أَدَاءُ لِحْفَظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَاعِ الشَّمْسِ أَوْ نَزُولِ الْمَطَرِ ٥) يَسْتَطِعُ أَنْ يَطْيِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَ خَمْسِينَ قَدْمًا فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ. ٦) يَطْيِيرُ خَمْسًا وَ أَرْبَعِينَ ثَانِيَةً.</p>	١٥
١	<p>اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي و اشتاد النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية. إن تبادل المفردات بين اللغات أمر طبيعي يجعلها غنية في الأسلوب و البيان. تأثير اللغة الفارسية على العربية أكثر من تأثيرها قبل الإسلام و أما بعد الإسلام إزداد نفوذ العربية في الفارسية بسبب العامل الديني.</p> <p>١) متى اشتادت النقل من الفارسية إلى العربية؟ ٢) بم تجعل اللغات غنية في الأسلوب و البيان؟ ٣) عَيْنُ الْجَملَةِ الصَّحِيَّةِ أَوْ غَيْرِ الصَّحِيَّةِ: الف) كان نفوذ اللغة العربية في الفارسية قبل الإسلام أكثر. <input checked="" type="radio"/> الصحيح <input type="radio"/> الخطأ ب) بِدَايَةُ نَفُوذِ الْمُفَرَّدَاتِ الْفَارِسِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ. الصحيح <input checked="" type="radio"/> الخطأ</p>	١٦
٥	<p>حول الحوار:</p> <p>(الف) كم سعر هذا القميص الرجالّي؟ سنتون ألف تومان. أريد من هذا(أرخص - رخيص). هذه الأسعار (أغلى - غالبة)</p>	١٧
٥	<p>ترجم الفعلين حسب التمودج:</p> <p>(الف) تبادلتم: عوض كردید (ب) استغفر: آمرزش خواست</p>	١٨
٢٠	موفق باشید	