

شماره صندلی	کلاس	نام:	.....	باسمہ تعالیٰ	.....	نام خانوادگی:	.....
تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/	وزارت آموزش و پرورش	.....	اداره کل آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان	.....	نام پدر:	.....
مدت امتحان:	دقیقه	امتحان درس عربی و زبان قرآن پایه دهم	.....	.....	.....	نام آموزشگاه:	.....
صفحه:	۱	تعداد صفحات:	(۵)	.....	.....	.....	.....
برام	سوالات	ردیف					
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)						
۰/۵		۱		ترجم الکلماتِ الّتی تَحْتَهَا خُطًّا:			
	ب : فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ اغْبَرَارِ خَضِيرَةٍ			الف : أَنْظُرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرًا			
۰/۵		۲		اَكْتُبْ فِي الْقِرَاعِ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ :			
				راسِب / سَوَاء / حَفَ لَهُ / نَاجِح / حُرْيَة / مهرجان			
	..... ≠ ..... ب) =			الف)			
۰/۵		۳		عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى : أَكْتُبْ مُفَرَّدًا أَوْ جَمِيعَ الْكَلْمَتَيْنِ :			
	<input type="checkbox"/> حِصَّةٌ			<input type="checkbox"/> جِذْوَةٌ		<input type="checkbox"/> إِصْطَافَفُ صَبَاحِيٌّ	
	<input type="checkbox"/> المُسْتَشْفِيَات			<input type="checkbox"/> الْهُوَافُونِيَّات		<input type="checkbox"/> دُفَتَرُ الذَّكَرِيَّاتِ	
۰/۵		۴		ب) المَتَاحِفِ			
				الف) أَعْمَدَهُ :			
				ب) حَبَلٌ :			
	مهارت ترجمہ به فارسی (هفت نمره)						
۰/۵		۵		ترجم الجمل التالية إلى الفارسية			
				۱. ذاك هو الله الذي أنعمه منه مرأة.			
۰/۵				۲. واجعل لي لساناً صدق في الآخرين.			
۱				۳. كانت فاطمة تذهب لإغلاق حَفَنِيَّةِ الماء التي كانت مفتوحة.			
۰/۷۵				۴. الناس نِيَامٌ ، فإذا ماتوا انتبهوا.			
۰/۷۵				۵. فاصبر إنَّ وَعْدَ اللهٍ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنبِكَ.			
۰/۵				۶. هل تُصدِّقُ أَنَّ تَسَاقَطَ الأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ.			
۱				۷. من رأى منكم أحداً يدعُو إلى التَّفَرَّقَةِ ، فَهُوَ عَمِيلُ العَدُوِّ.			
				اداًمه سوالات صفحه دوم			



٤	اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:	٠/٥
	<p>١. وَإِذَا قَدِرْتَ عَلَى عَدُوكَ، فاجعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ.</p> <p>الف) هرگاه بر دشمنانت چیره شوی از او بگذر و از قدرت آنها تشکر کن</p> <p>ب) هرگاه بر دشمنت چیره شدی ، گذشت از او را شکرانه‌ی چیرگی بر او قرار بده</p> <p>٢. لَدَىٰ حَوَالٌ تَفْرُغٌ بَطَارِيَّةٌ خِلَالٌ نِصْفٌ يَوْمٍ.</p> <p>الف) تلفن همراهی دارم که باطربی اش در خلال نصف روز خالی می‌شود</p> <p>ب) باطربی تلفن همراهم در خلال نصف روز خالی شد</p>	
٥	اَكْمِلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ:	١/٥
	<p>١. الْكَلَامُ كَالَّدَوَاءِ، قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَ كَثِيرٌ قَاتِلٌ.</p> <p>سخن اندکش و بسیارش گشته است.</p> <p>٢. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرْءَةِ الْعَصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمِنْطَقِ وَ اجْتِنَابِ الإِسَاءَةِ.</p> <p>رسالت اسلام در بر پایه‌ی منطق و دوری کردن از بدی بوده است.</p> <p>٣. الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ عَلَى بُعدِ أَرْبَعِينِ قَدْمًا.</p> <p>سگ صدای ساعت را از فاصله‌ی بشنوید.</p>	
ادامه سؤالات صفحه سوم		

	مهارات شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)									
٣	<p>الف - ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>٣. <u>إِعْنَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ.</u> ٢. <u>يَرْجِعُ الطَّلَابُ.</u> ٦. <u>سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا.</u> ٥. <u>أَخْرَجَ بِهِ رِزْقًا لَكُمْ .</u></p> <p>ب - كمل الفراغات:</p> <p>١. فَرَحَ يُفَرِّحُونَ: فَرَحٌ : شادٌ كن تفريح: ٢. إِنْفَتَحَ لَا يَنْفَتَحُ إِنْفَتَحٌ: إِنْفَتَاحٌ : باز شدن</p>	٨								
١	<p>عيّن الصحيح للفراغ:</p> <p>١. سُوفَ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ (.تَسْخَرُ) <input type="checkbox"/> تَخْرُجٌ <input type="checkbox"/> تَخْرُجَنَا) <input type="checkbox"/></p> <p>٢. مَعَ الْأَسْفِ جِيرَانُنَا فِي رَمْيِ النُّفَيَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ . (مَا تَعَاوَنَ) <input type="checkbox"/> لَا يَتَعَاوَنُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>٣. يَا أَصْدِقَائِي الْأَعْزَاءِ عَلَى نَظَافَةِ دَوَرَاتِ الْمَيَاهِ فِي مَدَارِسِكُمْ (الْحِفَاظُ) <input type="checkbox"/> حَفَاظُوا <input type="checkbox"/></p> <p>٤. أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عَبْرِ الْإِنْتَرْنِتِ . (سَتَّمَتُ) <input type="checkbox"/> إِسْتَمَّنَا) <input type="checkbox"/></p>	٩								
٠/٥	<p>عيّن نوع الفعل وأدّكر صيغته في العبارة:</p> <p>أنزلنا أبي من فوق الشجرة نوع الفعل و صيغته.....</p>	١٠								
١	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب (اثنان زائدان)</p> <p>هولاء الأطفال / هاتان المرأةان / هذا المعلم / هما كاتبان / هن لاعبات / تلك البطارية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع مكسر</th> <th>مثنى مونث</th> <th>مفرد مونث</th> <th>جمع مونث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمع مكسر	مثنى مونث	مفرد مونث	جمع مونث سالم					١١
جمع مكسر	مثنى مونث	مفرد مونث	جمع مونث سالم							
١	<p>ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً وفي الفراغ الثاني معدوداً مناسباً.</p> <p>١. الفصل في السنة الإيرانية فصل الصيف. ٢. يلعب أحد عشر في فريق كرة القدم (لا عيين - لاعباً)</p>	١٢								
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم									

أَرْسِمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:

٠/٥



٠/٥

عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْعَبَارَاتِ (لَازِمٌ / الْمُتَعَدِّي):

١. لَا تَبْعِدُوا أَحَدًا مِنْ دُونِ اللَّهِ ٢. لَا تَجْتَمِعُ خَصْلَاتَانِ فِي مُؤْمِنٍ : الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ

١٤

مَهَارَتُ دَرْكٍ وَ فَهْمٍ (دو نمره)

١

x ✓

عَيْنُ الْجَملَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ

١. الْمِهْرَاجَانِ احتِفالٌ بِمُنَاسِبَةِ جَمِيلَةِ كَمِهْرَاجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مِهْرَاجَانِ الْأَفْلَامِ.
٢. الاصطِفافُ الصَّبَاحِيُّ قِيَامٌ فِي صَفَوفِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ.
٣. لِبعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ.
٤. يَجُوزُ الإِصرَارُ عَلَى نُقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدُوانِ، لِلِّدْفَاعِ عَنِ الْحَقِيقَةِ.

١٥

١

ضَعُ فِي الْمَرْبِعِ عَدْدًا مُنَاسِبًا مُرْتَبَطًا: (كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

١٦

 يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ فِي الْهَوَاءِ الْبَارِدِ عَادَةً (مُعْمُولاً)

١-غَيْمَةٌ

 هُمُ الَّذِينَ يَعِيشُونَ مَعًا فِي وَطَنٍ وَاحِدٍ

٢-التَّعَايِشُ

 بِمَعْنَى الْحَيَاةِ بِشَكْلٍ سِلْمِيٌّ

٣-الْتَّعَارُفُ

 كُلُّ النَّاسِ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي الْعَالَمِ.

٤-الثَّلَجُ

٥-السُّكَانُ

٦-الْمُوَاطِنُونَ

اداهمه سوالات در صفحه پنجم

	مهارات مكالمه (١/٥ نمره)	
٠/٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>١. أُنْجِبُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ ٢. مَا اسْمُكِ الْكَرِيمُ؟.....</p>	١٧
١	<p>رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:</p> <p>١. عِنْدَنَا / عِنْدَكُم / نَعَم / هَل / بِطَاقَاتُ الدُّخُولِ / . / . ؟</p> <p>٢. بَل دَفَّتُ الذَّكَرِيَّات / لَيْس كَتَابًا / هَذَا الْكِتَابُ / مَا / . / . ؟</p>	١٨
٢٠	"أرجو لكَنَّ التَّوفيق"	