|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس روزانه** | | | |
| **تاریخ:** | **نام معلم:** | **پایه:** دوم دبستان | **نام کتاب:** علوم |
| **مدت زمان:** | | **نام درس:** زندگی ما و گردش زمین 1 | **شماره درس:** 3 |

|  |
| --- |
| **اهداف کلی:**  آشنایی با گردش زمین و تاثیر آن بر دما و پدید آمدن شب و روز، تاثیر نور خورشید بر زندگی ما |
| **اهداف جزیی:**   * یادآوری دو نوع حرکت زمین (حرکت به دور خورشید و حرکت به دور خود) * آشنایی با علت ایجاد شب و روز * آشنایی با تغییرات دمایی شبانه روز و علت این تغییرات * آشنایی با تقش خوردشید در زندگی ما و سایر موجودات زنده |
| **اهداف رفتاری:**   * علت ایجاد شب و روز را درک کرده و توضیح دهد. * روند تغییرات دمای هوای شبانه روز را ثبت کنند. * ارتباط بین حرکت زمین به دور خود و تغییرات دمای هوا را درک و بیان کنند. * ضرورت وجود نور خورشید در زندگی جانداران روی زمین را درک و بیان کنند. |
| **روش‌های تدریس:**   * روش تدریس پرسش و پاسخ * روش تدریس ایفای نقش * روش تدریس مشارکتی |
| **ابزارهای تدریس:**   * فیلم (مستند) و لوح فشرده آموزشی * کتاب درسی * تخته و ماژیک * چراغ مطالعه و چراغ قوه * سیم رابط * چراغ الکلی * گلدان شامل یک گیاه * یک توپ و چند میوه گرد * دو عدد دماسنج * دو عدد بشقاب * سه پایه * نخ * تعدادی دانه لوبیا * ظروف شیشه‌ای آزمایشگاهی مانند بشر * مقداری پارچه |
| **ارزشیابی تشخیصی:**   * برای تشخیص میزان اطلاعات دانش‌آموزان، سؤالاتی را در در رابطه با علل به وجود آمدن شب و روز و تغییرات دما در طی روز و شب مطرح کنید. برای مثال، * به نظر شما هوا در چه زمان هایی از شبانه روز گرم تر و در چه زمان هایی سردتر است؟ * به نظر شما چه عاملی باعث می شود که بخشی از شبانه روز هوا تاریک باشد و بخشی دیگر روشن؟ * ما انسان ها از نور خورشید چه استفاده‌هایی می‌کنیم؟ * در نهایت نیز برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان برای توجه بیشتر به درس و یادگیری هر چه بهتر آن، می‌توانید پوسترها، تصاویر یا کلیپ‌هایی از شب و روز، موجوداتی که در شب زندگی می‌کنند، افرادی که شب کار هستند و غیره نصب یا پخش کنید. |
| **فعالیت معلم و دانش‌آموز:**  **آموزش تاثیر نور خورشید بر ایجاد شب و رور:**  در روزهای پیش از تدریس این درس، دانشآموزان را گروه‌بندی کنید و از هر گروه بخواهید برای یادگیری این درس، یک چراغ قوه یا چراغ مطالعه و یک توپ همراه خود بیاورند. در روز تدریس، از هر گروه بخواهید که توپ و چراغ را روبروی هم قرار داده، توپ را به عنوان کره زمین و چراغ را به عنوان خورشید در نظر بگیرند.  پس از مشاهده‌ی بخش روشن و تاریک توپ، در رابطه با تاثیر نور خورشید بر ایجاد شب و روز را از بچه ها سوال کنید (روش پرسش و پاسخ) و پس از شنیدن پاسخ آن‌ها، راهنمایی‌های لازم را ارائه نمایید. در حین آموزش این مطلب، از بچه ها سوال کنید که آیا می‌توان اندازه قسمت‌های تاریک و روشن توپ را تغییر داد. مسلما پاسخ منفی است و با استفاده از جا به جا کردن چراغ قوه یا توپ چند بار مرز بین تاریکی و روشنایی را علامت گذاری کنید تا زیاد یا کم شدن این دو بخش را با هم مقایسه کنند.  **آموزش حرکت وضعی زمین و تاثیر آن بر ایجاد شب و روز:**  برای آموزش حرکت وضعی زمین (حرکت زمین به دور خود)، با استفاده از روش ایفای نقش، کار در کلاس صفحه  24 را به کمک 5 نفر از دانش آموزان اجرا کنید. سپس دانش آموزان را با این موضوع آشنا کنید که زمین هر 24 ساعت به دور خود می‌چرخد و این چرخش سبب به وجود آمدن شب و رور می‌شود. استفاده از عبارت حرکت وضعی برای دانش آموزان پایه دوم الزامی نیست.  **آموزش تغییرات دمای شبانه روز**  برای آموزش تغییرات دما و یادگیری نحوه کار با دماسنج، کار در کلاس و آزمایش صفحه 25 را در کلاس و با همراهی شاگردان انجام دهید. برای آشنایی دانش‌آموزان با دماسنج یک دماسنج را در اختیار شاگردان قرار دهید تا همه بخش‌های آن را مشاهده کنند. سپس در حین آزمایش و ایجاد تغییرات دمایی، توجه دانش اموزان را به بالا و پایین رفتن مایع داخل دماسنج جلب کنید. با هر بار تغییر دما، از بچه ها بخواهید عدد مشاهده شده روی دماسنج را ثبت کنند |
| **ارزشیابی مستمر و پایانی:**  در حین تدریس، سوالات و فعالیت‌هایی که در کتاب مطرح شده‌اند از دانش آموزان بپرسید.  **ارزشیابی پایانی از درس زندگی ما و گردش زمین 1**  برای ارزشیابی دانش‌آموزان در پایان درس 3 از علوم دوم، سوالاتی را در رابطه با موضوعات زیر از دانش آموزان بپرسید:   * با انجام یک آزمایش، نحوه ایجاد شب و روز را نشان دهید. * اثرات گردش زمین در زندگی ما چیست؟ * تاثیر نور خورشید و گرمای آن در زندگی جانداران روی زمین چیست؟ * تغییرات دما و حرکت وضعی زمین چه ارتباطی با هم دارند؟ |
| **تعیین نکلیف:**  - از دانش‌آموزان بخواهید برای جلسه بعد، تصویری از شب و روز را با کمک نشان دادن رابطه بین زمین و خورشید بکشند و به کلاس بیاورند.  - از دانش آموزان بخواهید یک گروه از موجودات که کار و فعالیت آن ها در شب انجام می‌شوند و یک گروه دیگر که کار و فعالیت آن‌ها در روز انجام می‌شود را انتخاب کرده، سپس در رابطه با تفاوت نحوه زندگی آن‌ها تحقیق کنند.  - با استفاده از یک دماسنج، بیشترین و کمترین دمای شب و رور را در طی یک شبانه روز ثبت کند و تحلیل خود را در مورد آن بیان نماید.  - از دانش آموزان بخواهید آزمایشی را طراحی کنند که در آن پی ببرند که گیاهان برای رشد نیاز به نور خورشید دارند و در کلاس این آزمایش را شرح داده و با آزمایش ها و نتایج همکلاسی خود مقایسه کنند. |