

مهر آموزشگاه	دیبرستان نمونه تربیت				نام و نام خانوادگی:	
	تاریخ آزمون: ۱۰/۱۰/۹۹	وقت آزمون: زیان عرضی ۷۰ دققه	نام آزمون: زیان عرضی	رشته تحصیلی: انسانی	پایه تحصیلی: پا زدهم	طراح سوال: جعفری پناه
	تعداد سوالات: ۱۹	تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۹ صبح	شماره کلاس:	نمره با عدد:	نمره سوال: جعفری پناه
	نام دیر و إمضاء:		نمره با حروف:		نمره با عدد:	نمره با عدد:
	نام تجدید نظر کننده و إمضاء:		نمره تجدید نظر با حروف:		نمره تجدید نظر با عدد:	نمره تجدید نظر با عدد:
	بارم	سوالات			ردیف	
واژه شناسی (دونمره)						
۰/۵	۱ ترجم الکلمین اللئین تھئھما خط:					
	الف) قد تفَشَّى عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ . (.....) ب) إِمْتَالُ الْمَلَعَبِ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ . (.....)					
۰/۵	۲ عَيْنُ الْكَلْمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَ الْمُتَضَادَةِ: (كلمتان زائدتان) « شَاءَ / نَفَعَ / الْعُدَاةَ / قَفَزَ / الْأَجَبَةَ / أَرَادَ »#.....					
۰/۵	۳ عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْفَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى: الف) زَعْنَفَة <input checked="" type="checkbox"/> أمَارَة <input checked="" type="checkbox"/> فَتَّاحَة <input checked="" type="checkbox"/> عَلَامَة <input checked="" type="checkbox"/> فَهَامَة <input checked="" type="checkbox"/> مِظَاهَة <input checked="" type="checkbox"/> دِمَاغ <input checked="" type="checkbox"/> جَنَاح <input checked="" type="checkbox"/>					
۰/۵	۴ أَكْتُبْ مُفَرَّدًا أو جَمِيعَ الْكَلْمَاتِينِ : الف) أَفْوَاه : ب) جِذْع :					
مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)						
۵	۵ ترجم الجمل التالية الى الفارسية :					
	۱. الْحِكْمَةُ تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَارِ . (۱)					
	۲. الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَّكَ فِي عَيْبِكَ وَ آثَرَكَ عَلَى نَفْسِهِ . (۰/۷۵)					
	۳. نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَطِيرُ فَوْقَ الْمَاءِ حَيْثُ يَمْدُدُ زَعَانَفَهُ الْكَبِيرَةَ . (۰/۷۵)					
	۴. وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللهِ . (۰/۷۵)					
	۵. إِشْتَدَّ النَّقلُ مِنَ الْفَارسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ اِنْضَامِ إِيْرانِ إِلَى الدُّولَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . (۰/۷۵)					
	۶. إِنَّ تَبَادُلَ الْمُفَرَّدَاتِ يَجْعَلُ الْلُّغَةَ غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ . (۰/۵)					
	۷. مَنْ يُفْكِرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلِمُ مِنَ الْخَطَاً غالباً . (۰/۵)					

رديف	عربى يازدهم انسانى	سوالات	صفحة دوم	بارم
٤	أكمل الترجمة الناقصة: (ترجمه ناقص را كامل کن) الف: وَجَدَتْ رَائِحَةَ الْوَدِ إِنْ شَمَّتْ رُفَاتِي. اگر استخوان های پوسیده ام را ببویی عشق و دوستی را ب: مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرَهِ أَجَابَ فِي كِبِيرٍ. هر کس در خردسالی اش در بزرگسالی اش ج) سَلِ الْمَصَانِعَ رَكِبًا تَهِيمُ فِي الْقَلَوَاتِ. از انبارهای آب درباره سوارانی که در تشنه و سرگردانند		١/٥	
٧	انتخاب الترجمة الصحيحة: (ترجمه درست را انتخاب کن) الف) إِنْ شَكُوتُ إِلَى الطَّيْرِ تُحَنَّ فِي الْوَكَنَاتِ. ۱) اگر به پرندگان گلایه کنم، در لانه ها شیون کنند. <input checked="" type="checkbox"/> ۲) اگر شکایتم را پیش پرنده ها ببرم، در آشیانه ها گوش فرا دهند ب) إِذَا أَصَابَهَا شَيْءٌ قَاطِعٌ قَسَمَهَا إِلَى نِصْفَيْنِ. ۱) اگر چیزی برند به آن برخورد کند، آنرا به دو نصف تقسیم میکند. <input checked="" type="checkbox"/> ۲) اگر چیزی برند به آن برخورد کند، آنرا به دو نصف تقسیم میشود		٠/٥	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)				
٨	ترجم الأفعال التالية: (فعلها را ترجمة کن) يُصْنُعُ الْخُبِيزُ مِنِ الْعَجِينِ .٤. الحَكَمُ سَيَصْفِرُ لَا تَتَخَذُوا عُدُوًّا وَاحِدًا .٥. كَانَ يَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ هُنَّ مَاعَلُنَ يُوَاجِهُنَّ .٦. دَعْ شَاتِمَكَ		١/٥	
٩	عين الفعل المناسب للفراغ: ١. الفريقيان قيل أسبوعين. ٢. الكلمات الفارسية أصواتها. ٣. ان الله يجعل لكم فرقانا.		٠/٧٥	
١٠	عين اسم المكان في هذه الجملة ثم ترجمة: ذلك متجر زميلي، له سوابيل أفضل.		٠/٥	
١١	عين اسم التفضيل في هاتين الجملتين، ثم ترجم اسم التفضيل فقط: ١- الطائر الطنان أصغر طائر على الأرض. ٢- عداوة العاقل خير من صدقة الجاهل.		١	
١٢	عين اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة: الفیروز آبادی مؤلف كتاب مشهور باسم القاموس. - جاء أحد مهاجمي فريق الصدقة لتسجيل الهدف. - إنك أنت علام الغيوب.		١	
١٣	عين فعل الشرط في الجملة الأولى وجواب الشرط في الجملة الثانية، ثم ترجم الجملتين: ١- من جرب المجرب حلّت به الندامة. ٢- ومن يتوكّل على الله فهو حسبي.		١/٥	

رديف	عربى يازدهم انسانى	سوالات	صفحة سوم	بارم
١٤	أكتب في الفراغ عدداً مناسباً: خمسون ناقص عشرين يساوى	أكتب في الفراغ عدداً مناسباً: خمسون ناقص عشرين يساوى	٠ / ٢٥	
١٥	اذكر المعلم الإعرابي للكلمات التي تهمها خطأ: تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام.	اذكر المعلم الإعرابي للكلمات التي تهمها خطأ: تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام.	١	

مہارت درک و فهم (سہ نمرہ)

١	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)	١٦
	حيوان يستخدم للحمل والركوب .	<input type="radio"/>
	زيينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة .	<input type="radio"/>
	عضو يطير به الطائر .	<input type="radio"/>
	هو أصغر طائر على الأرض .	<input type="radio"/>
	الجناح	١.
	الطائر الطنان	٢.
	مزوجة	٣.
	الرسوّال	٤.
	الحمار	٥.
	السوّار	٦.

عَيْنِ الْجُمَلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالوَاقِعِ.

- ١. المِظَلَّةُ تُسْتَخَدِّمُ لِحَفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ نَزْوِلِ النَّاجِ فَقْطًا.

..... ٢. غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ بَدِيعَةُ خَضْرَةٌ.

..... ٣. الشَّرَشَفُ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرَّيرِ.

..... ٤. الْعَرَبُ يَنْطَقُونَ الْكَلِمَاتُ الْمُعْرِيَّةُ طِيقَ أَصْلَهَا.

ضعف في الفراغ ككلمة مناسبة. (كلمتان زائدتان)

«السوار - الحكم - نقار الخشب - المليح - جناح - الْهَجْر»

١. ترك الصديق أو المحب.....

٢. الشخص الذي يصفر في ساحة المبارزة.....

٣. الشخص الذي يعجبنا سلوكه.....

٤. الطائر الذي ينثر جذع الشجرة

مہارت مکالمه (نیم نمبر ۵)