|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس روزانه** | | | |
| **تاریخ:** | **نام معلم:** | **پایه:** دوم دبستان | **نام کتاب:** فارسی |
| **مدت زمان:** | | **نام درس:** مسجد محله ما | **شماره درس:** 2 |

|  |
| --- |
| **اهداف کلی:**  آشنا شدن دانش‌آموزان پایه دوم با مسجد و کارهایی که در مسجد انجام می‌شود |
| **اهداف جزیی:**   * آشنا شدن شاگردان با مکانی به نام مسجد به عنوان نماد دینی مسلمانان * آشنایی با فعالیت‌های مختلفی که در مسجد انجام می‌شود * تقویت روحیه مشارکت و همدلی اجتماعی در بین دانش‌آموزان * آشنایی با برخی نکات زبانی مثل واژه‌سازی با پیشوند "با" و نشانۀ "و" با چند صدای مختلف * تقویت توانایی انجام فعالیت‌های پیوسته با مهارت‌های زبانی و ادبی درس |
| **اهداف رفتاری:**  در پايان اين درس، دانش‌آموز باید:   * به اهمیت برگزاری نماز جماعت در مسجد پی ببرد * با جایگاه امام جماعت و نقش آگاهی دهندۀ او در رابطه با امور مذهبی، سیاسی و اجتماعی آشنا شود * انواع فعالیت‌هایی را که در مسجد انجام می‌شود نام ببرد، از جمله کلاس های آموزشی، ترویج فرهنگ کتابخوانی، برگزاری مراسم ملی-مذهبی * در انجام کارهای گروهی مسحد مشارکت و همدلی داشته باشد * با علاقه به مسجد برود * با پیشوند "با" و نشانۀ "و" با چند صدای مختلف، واژه‌سازی کند * متن درس را به صورت کاملا روان روخوانی کرده و دیکته آن را بدون غلط بنویسد |
| **روش‌های تدریس:**  روش تدریس گردش علمی، دانش‌آموزان را به نزدیک‌ترین مسجد در اطراف مدرسه برده و آن‌ها را با قسمت‌های مختلف و فعالیت‌های گوناگون مسجد آشنا کنید. |
| **ابزارهای تدریس:**   * تخته وایت برد * کتاب درسی * لوازم مورد استفاده در مسجد مانند مهر، تسبیح و غیره |
| **ارزشیابی تشخیصی:**  برای تشخیص میزان اطلاعات دانش‌آموزان در رابطه با موضوع درس، سؤالاتی را در مورد مسجد مطرح کنید.  برای مثال:   * آیا تا به حال به مسجد رفته‌‎اید؟ * به نظر شما افراد علاوه بر نماز خواندن، چه کارهای دیگری را در مسجد انجام می‌دهند؟ * آیا می‌دانید به چه کسی امام جماعت می‌گویند؟ * مهر و تسبیح‌ها برای چه کاری در مسجد قرار داده شده‌اند؟ |
| **فعالیت معلم و دانش‌آموز:**  با هماهنگی خانواده، مدیر مدرسه و متولی یک مساجد نزدیک مدرسه، با رعایت کامل نظم و آرامش، دانش‌آموزان را به مسجد مورد نظر ببرید. از آن‌ها بخواهید وسایلی را که در مسجد مشاهده می‌کنند، روی یک برگه بنویسند.  سپس خودتان به عنوان **معلم فارسی دوم دبستان**، توضیحاتی را در رابطه با این وسایل، محل نماز خواندن، وظایف امام جماعت، محل ایستادن او، تفاوت معماری مسجد با معماری سایر بناها، علت نصب چادر در مسجد و غیره توضیح دهید. ضمن اینکه می‌تواند برای توضیح این مسائل، از خائم مسجد نیز کمک بگیرید تا در تدریس با شما همراهی کند.  بهتر است پاسخ تمامی این سؤالات را مستقیما به شاگردان اارئه نکنید. به جای آن، با استفاده از روش بحث و گفتگو، از بچه‌ها نیز برای فکر کردن و پاسخ دادن به سؤالات، مشارکت بگیرید.  بعد از آموزش کامل موضوعات مربوط به مسجد، نوبت به آموزش ساختن کلمات مختلف با پیشوند "با" ‌رسد. مفهوم این پیشوند و نمونه‌هایی از آن را برای شاگردان توضیح دهید. همچنین با استفاده از نشانۀ "و" و صداهای مختلف آن مثال‌هایی را طرح کنید. در نهایت نیز یک بار از روی متن درس مسجد محله ما روخوانی کنید.  **فعالیت‌های کتاب فارسی دوم درس دوم**  **نگاه کن و بگو درس مسجد محله ما:** چهار تصویر ارائه شده در بخش نگاه کن و بگو، نشان دهندۀ فعالیت‌هایی است که در مسجد انجام می‌گیرد. مانند برگزاری نماز جماعت، خواندن قرآن، مطالعه در کتابخانهٔ مسجد و تصویری از کلاس نقاشی مسجد.  هدف از ارائۀ این فعالیت، مشاهده‌ی دقیق تصاویر و برقراری ارتباط منطقی بین آن‌ها و بیان داستان مربوط به تصاویر است. لازم به ذکر است آموزگار کلاس دوم نباید در اولویت‌بندی تصاویر، دانش‌آموزان را وادار به رعایت یک الگوی مشخص کند.  **درست، نادرست:** ارزیابی از درک مطلب درس  **واژه‌سازی:** هدف از این بخش، آموزش غیرمستقیم ساختن صفت مشتق با پیشوند "با" است. ساختمان این نوع صفت مشتق به صورت "با + اسم = صفت مشتق" است. دانش آموز از طریق الگوهایی مشابه یاد می‌گیرد که می‌تواند با افزودن پیشوند "با" به اول برخی کلمات، کلمات تازه‌ای بسازد. معلم می‌تواند در فرصت‌های پیش آمده تمرین‌هایی را برای گسترش واژگان شاگردان در نظر بگیرد.  به عنوان نمونه می‌توانید از موارد زیر استفاده کنید:   * به کسی که هوش زیادی دارد چه می‌گویند؟ باهوش * به کسی که اطلاعات و معلومات داشته باشد چه می‌گویند؟ با معلومات * به چه کسی بااستعداد می‌گویند؟ * به چه کسی باشهامت می‌گویند؟   برای بخش واژه‌سازی می‌توانید از جای خالی‌هایی با استفاده از کلمات "با حوصله"، "با ایمان"، "با حجاب"، "با ادب"، "با محبت"، "با سلیقه"، "با مزه"، "با عرضه" و غیره استفاده کنید.  **بیاموز و بگو درس دوم فارسی دوم:** در این بخش دانش‌آموزان به صداهای مختلف شکل "و" پی می‌برند (یک علامت در مقابل چند صدا). برای مثال:   * در کلمات گاو، ورزش (صدای صامت و( * در کلمات دود، گردو (صدای مصوت او( * در کلمات خویش، خود (صدای مصوت اُ( * در کلمات نو، جو (صدای مصوت او( * در کلمات خویش، خواهش (صدایی ندارد و خوانده نمی‌شود( * کلماتی مانند "با"، "به"، "از"، "در"، "برای" و "تا" حروف اضافه هستند   **بازی و نمایش درس مسجد محله ما:** این نمایش از داستان بخوان و بیندیش "چغندر بابرکت" طراحی می‌شود و بچه‌ها به ایفای نقش می‌پردازند. توصیه می‌شود در انجام این نمایش از ریتم، قصه‌گویی و غیره استفاده گردد.  **بخوان و بیندیش درس دوم فارسی دوم:** هدف این فعالیت تقویت مهارت درست خواندن، خواندن با سرعت و دقت و درک مطالب خوانده شده می باشد. |
| **ارزشیابی پایانی:**  سؤالاتی در رابطه با آن چه که در مسجد دیده‌اند یا انجام داده‌اند مطرح کنید. برای مثال:   * در مسجد چگونه نماز می‌خوانیم؟ * امام جماعت در کدام قسمت مسجد می‌ایستد و نام آن قسمت از مسجد چیست؟ * وظایف ما در هنگام حضور در مسجد چیست؟ |
| **تعیین نکلیف:**   * روخوانی متن درس مسجد محله ما * نوشتن املا از کلمات جدید درس دوم فارسی دوم * نقاشی مسجد * پیدا کردن کلمات بدون نقطه در متن درس * جمله سازی با کلمات جدید درس یا وسایل داخل مسجد * تحقیق در مورد مسجد محله دانش آموز |