

نام :	باسمہ تعالیٰ
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام درس :	عربی زبان قرآن (۱)
پایه :	دهم تجربی و ریاضی
وقت :	۶۰ دقیقه
زمان شروع :	۱۰/۳۰ اصبح
تعداد سؤال :	۱۹
تعداد صفحه :	۴
تاریخ امتحان :	۱۴۰۰ / ۱۰ / ۹

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره با عدد : نمره با حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر : سرکار خانم شمع ریزی
بارم	سوالات
ردیف	
۰/۵	مهارت واژه شناسی (دو نمره)
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف) أربعة قليلها كثير: الفقر و الوجه (.....) ب) غصون تلك الشجرة نضره (.....)
۰/۵	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين : «نَمَ ، غَيْمٌ ، رَّخِيصةٌ ، رَّقَدٌ ، صُنْعُودٌ ، غَالِيَةٌ » # =
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى : الف) النملة ○ الشجرة ○ الزرافة ○ المطر ○ الغيم ○ الفريق ○
۰/۵	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : ريح : ملابس : مهارت ترجمه به فارسي (هفت نمره)
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : ۱- ظهرت ينابيع الحكمة من قلب المؤمن على لسانه ۲- الله زان الليل بإنجم كالدر المنشرة ۳- يتجلّى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة ۴- يلاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة ورياحا قوية لمدة ساعتين ۵- إنكم مسؤولون حتى عن البقاء والبهائم ۶- يسحب الأسماك إلى السماء بقوّة و يأخذها إلى مكان بعيد ۷- كان صديقي ينتظر والده للرجوع إلى البيت .

إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :

١- (لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْسَبَتْ)

- (الف) هرکس آنچه را که (از خوبی ها) کسب کرده به سودش است و آنچه را (نیز که از بدی ها) کسب کرده به زیانش است . ○
 (ب) هرکس آنچه را که (از بدی ها) کسب کرده به زیانش است و آنچه را (نیز که از خوبی ها) کسب کرده به سودش است . ○

٢- لَا يُكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا .

- (الف) خدا به هرکس به اندازه درخواستش تکلیف میدهد . ○

- (ب) خدا به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمیدهد . ○

كَمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :

١- رَبَّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَثَبَتْ أَقْدَامَنَا وَأَصْرَنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.

پروردگارا به ما صبر عطا کن و استوارکن و مارا بر گروه کافر

٢- أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.

بادانش و نیکو به راه پروردگارت

٣- حَوَلَ الْعُلَمَاءَ مَعْرِفَةً سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبةِ .

دانشمندان تا راز آن عجیب را بشناسند.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)**تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ وَ اكْتُبْ نَوْعَهَا :**

١- كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ .

٢- فَاسْتَعْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ .

٣- اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ .

٤- لَا تُجَالِسَا مَعَ الْأَشْرَارِ .

٥- سَيَسْرُرُجُ الْأَمَانَةَ .

٦- أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ .

عَيْنِ الْجَوابِ الصَّحِيحِ :

الف) الْهَيِّ منْ « تَكَلَّمَتْ » :

ما تَكَلَّمَتْ ○

○ يَتَعَلَّمُ ○ يَعْلَمُ ○ يُعْلَمُ ○

○ تَعْرُفُ ○ تَعْرُفَ ○ إِعْتَرَفَ ○

○ تَقَطَّعَ ○ تَقَاطَعَ ○ إِنْقَطَعَ ○

ب) المضارع منْ « تَعْلَمَ » :

ج) المصدر منْ « إِعْتَرَفَ » :

د) الأمر منْ « تَنْقَطِعَ » :

عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :

- الف) الطَّلَابُ مَعَ بَعْضٍ فِي بِدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ .
يَعْرُفُونَ ○ يَتَعَارَفُونَ ○
ب) إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَوْفَ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ .
تَخَرَّجْ ○ تَخَرَّجْنَا ○

١٠

عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :

- الف) تَحَيَّرَتْ ○ شَاهَدْتُ ○ ثُصِّدُ ○ انتِظَار ○ تَعَامِلْ ○ انتِبَاه ○
ب) انجِمَاد ○ انتِخَاب ○ شَاهَدْتُ ○ ثُصِّدُ ○ انتِظَار ○ تَعَامِلْ ○ انتِبَاه ○

١١

ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عدَدًا أَصْلِيًّا :

- الف) الفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الإِبْرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ .
ب) عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ الْوَرَغُ ، الصَّدَاقَةُ ، الصَّبَرُ ، الْحَلْمُ وَ الصِّدْقُ .

١٢

أَكْثُرُ الْحُرُوفِ بِالْأَرْقَامِ :

سَبْعُونَ نَاقِصُ خَمْسَةَ عَشَرَ يُسَاوِي خَمْسَةَ وَ خَمْسِينَ .

١٣

ب) أَكْثُرُ السَّاعَةَ :



الف) أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ :



« السَّاعَةُ الْحَادِيَّةُ عَشَرَةٌ إِلَّا عَشَرَ دَقَائِقَ »

١٤

ضَعْ هَذِهِ الْجُمَلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

« هَذَا كِتَابَن ، ذَلِكَ الْكِتَابُ ، هَذِهِ الْأَسْمَاكُ ، اولُئِكَ الْمُؤْمِنُونَ ، هَاتَانِ شَجَرَتَانِ ، هَذِهِ الطَّالِبَةُ »

١٥

جمع مكسر	مثنى منكر	جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث
.....

مهارات درك وفهم (دون رقم)

ضَعْ فِي الدِّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :

- ١ - المِسْمَشُ ○ مَكَانٌ يَنْتَظِرُ فِيهِ الْمُسَافِرُونَ لِرُكُوبِ الطَّائِرَةِ .
٢ - الشَّمْسُ ○ كَوْكَبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ ضِيَاؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ .
٣ - قَاعَةُ الْمَطَارِ ○ قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ .
٤ - الْأَسْمَاكُ ○ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا .
٥ - الْقَمَرُ ○
٦ - الْبَقْعَةُ ○

١٦

عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ :

- | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ص ○ غ ○ | ١- الصُّدَاعُ وَجَعٌ فِي الرَّأْسِ تَخْتَفِفُ أَنْوَاعُهُ وَأَسْبَابُهُ . |
| ص ○ غ ○ | ٢- الثَّلْجُ نَوْعٌ مِّنْ أَنْوَاعِ ثُرُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزَلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ . |
| ص ○ غ ○ | ٣- الغَيْمُ بُخَارٌ مُتَرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ لَا يَنْزَلُ مِنْهُ الْمَطَرُ . |
| ص ○ غ ○ | ٤- الْمِهْرَاجَانُ حَفْلَةٌ فِيهَا السُّرُورُ وَالشَّاطِ . |

مهارات مكالمه (يك ونيم نمره)

أجب عن الأسئلة التالية :

-
.....

١- مِنْ أَيِّ بَلْدَةِ أَنْتِ ؟

٢- كَمْ مَرَّةً ذَهَبْتُ إِلَى مَسْهَدِ؟

رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ وَاَكْتُبْ سُوَالًا وَجَوابًا صَحِيحًا :

١- جِئْتُ ، كَمْ ، الْأُولَى ، مَرَّةً ، لِلْمَرْأَةِ ، جِئْتَ ، لِلرِّيَارَةِ .

سؤال : جواب : ؟.....

٢- الْحَقِيقَةُ ، عِنْدِي ، فِي ، مَاذَا ، حُبُوبٌ ، صُدَاعٌ ، مُهَدَّدَةٌ ، هَذِهِ .

سؤال : جواب : ؟.....