

<b>میر</b> <b>آموزشگاه</b>	<b>تاریخ آزمون : ۱۴۰۰/۱۰/۱۵</b> <b>مدت امتحان : ۷۵ دقیقه</b> <b>شماره آمار:</b>	<b>بسمه تعالیٰ</b> <b>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم</b> <b>دیبرستان شاهد نجمیہ</b> <b>آزمون نویت دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰</b> <b>تعداد صفحه : ۴</b> <b>تعداد سوال ۱۶</b>	<b>نام و نام خانوادگی :</b> <b>سوالات امتحان درس : عربی</b> <b>پایه : یازدهم</b> <b>رشته : انسانی</b> <b>نام دبیر : رحمانی</b>
<b>بارم</b>	<b>امضای دبیر :</b>  <b>( )</b>	<b>نمره : با عدد ( )</b> <b>نمره با حروف : ( )</b>	<b>تاریخ تصحیح : ۱۴۰۰ / ۱ / ۱۴۰۰</b>
<b>ردیف</b>	<b>شرح سوالات</b>		
<b>۱</b>	<p>ترجم الكلمات التي أشير إليها بالخط.</p> <p>الف) <u>نَقَارُ الْخَسِيبِ يَنْفُرُ جَذْعَ الشَّجَرَةِ .</u></p>		
<b>۲</b>	<p>عَيْنُ المرادفَيْنِ وَالْمُنْضادَيْنِ مِنَ الْكَلَمَاتِ. (كلمة زائدة)</p> <p>يدري - يبكي - قرب — يعلم - بُعد</p> <p>..... ≠ ..... =.....</p>		
<b>۳</b>	<p>عَيْنُ الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ.</p> <p>الف) المُقْرَب ○ العَابِد ○ أَفْضَل ○ الْمُتَكَلِّم ○</p> <p>ب) زَعْنَفَة ○ مَظِلَّة ○ دَمَاغ ○ فَم ○</p>		
<b>۴</b>	<p>الف) أَكْتُب مفرد أو جمع الكلمات.</p> <p>مدارس : ..... أفضل: .....</p> <p>ب) عَيْنُ نوع العَدَدِ الَّذِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِالْخَطِّ. الدَّرْسُ الثَّالِثُ (اصلی - فرعی )</p>		
<b>۵</b>	<p>ترجم العبارات بالفارسي</p> <p>الف) خير أخوانِکُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْکُمْ عُيُوبَکُمْ</p> <p>ب) إِشْتَدَ النَّقْلُ مِنَ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ إِنْضَمَامِ إِيْرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ إِلْسَلَمِيَّةِ .</p> <p>ج) أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.</p>		

	<p>د) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَنَّمَّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.</p> <p>ه) أَيَّاكَ وَ مُصَادِقَةَ الْكَذَابِ فَإِنَّهُ كَالسَّرَّابِ يُقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ وَ يُبَعَّدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبُ.</p> <p>و) إِنْ تُحَاوِلْ رُوَيْةَ جَنَاحِيَّهِ لَا تَقْدِرُ.</p> <p>ز) قَدْ تُفَنَّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ.</p>	
٠/٥	<p>٤</p> <p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>١- إِنْ أَحَسَّنْتُمْ أَحَسَّنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ</p> <p>الف) هرکس نیکی کرد به خودش کرده است.</p> <p>ب) اگر نیکی کنید به خودتان نیکی می کنید .</p> <p>٢- كَانَ لِابْنِ الْمُقْفَعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ.</p> <p>الف) ابن مُقْفَع در این تأثیر گذاری نقش بزرگی داشت.</p> <p>ب) ابن مُقْفَع در این تأثیر نقش زیادی دارد</p>	
١/٥	<p>٧</p> <p>كَمَلَ التَّرْجِمَةَ.</p> <p>الف) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ.</p> <p>ب) لَيْسَ شَيْءاً أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ .</p> <p>چیزی .....از اخلاق .....در ترازوی اعمال نیست .</p> <p>ج) اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ .</p> <p>خدا .....به آنچه که .....</p>	
١/٥	<p>٨</p> <p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِالْخَطِّ.</p> <p>الف) لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ</p> <p>ب) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ</p> <p>ج) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلَقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي</p> <p>د) لَا يُكَلِّفَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا .</p> <p>ه) كَانَ الْمُعَلَّمُونَ يَدْخُلُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ</p>	

٠/٧٥	<p>عَيْنَ نوع الافعال التي أشير اليها بالخط.</p> <p>الف) وَصَفْتُ كُلُّ مَلِحٍ كَمَا تُحِبُّ</p> <p>ج) لَا تَتَبَادِلُوا كُتُبَكُمْ</p>	٩
١/٥	<p>عَيْنَ إِسْمَ الْمَكَانِ وَ إِسْمَ التَّفْضِيلِ وَ ترجم العبارات.</p> <p>الف) سُورَةُ الْبَقَرَةِ أَكْبَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ .</p> <p>ج) أُرِيدُ أَرْخَصَ مِنْ هَذَا .</p> <p>ب) ذَكَرَ مَتَجْرُ زَمِيلي.</p>	١٠
١	<p>عَيْنَ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ إِسْمَ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمَ الْمُبَالَغَةِ.</p> <p>الف) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ.</p> <p>ب) يَا أَسْمَعْ السَّامِعِينَ وَ يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ.</p> <p>ج) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ.</p>	١١
١/٥	<p>ترجم العبارات و عَيْنَ المَطلوبَ.</p> <p>الف) مَا تَزَرَّعَ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ . ( فعل شرط )</p> <p>ب) إِنْ صَبَرَتْ حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ . ( جواب شرط )</p>	١٢
١	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ بِالْخَطِّ.</p> <p>الف) مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدُ قُدرَةَ اللَّهِ.</p> <p>ب) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِّنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.</p>	١٣

١/٥	<p><b>اجعل عَدَداً مُناسِباً فِي الدائِرَةِ</b></p> <p>حيوانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ</p> <p>○ تَرُكُ الصَّدِيقُ أَوِ الْمُحِبُّ</p> <p>○ الْمُسْتَبِدُ الَّذِي لَا يَرِي لَأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقّاً</p> <p>○ قَطْعَةُ قِمَاشٍ تَوْضُعُ عَلَى السَّرِيرِ.</p> <p>○ الْأَنْسَانُ الَّذِي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا</p> <p>○ عَضْوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ</p>	١٤
١/٥	<p><b>اقرأ التصَّرِّفَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ.</b></p> <p>في العَصْرِ العَبَاسِيِّ أَزْدَادَ نُفُوذُ الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ حِينَ شَارَكَ الْإِيْرَانِيُّونَ فِي قِيَامِ الدَّولَةِ العَبَاسِيَّةِ؛ وَ كَثُرَتْ نَقْلُ الْمُفَرَّدَاتِ الْفَارَسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ التِّجَارَةِ وَ دُخُولِ الْإِيْرَانِيِّينَ فِي الْعَرَاقِ وَ الْيَمَنِ وَ الْأَفَّ الدُّكْتُورُ التُّونِيِّجُ كِتَابًا يَضْمُنُ الْكَلِمَاتِ الْفَارَسِيَّةِ الْمُعَرَّبَةِ. كَانَ تَأثيرُ الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ عَلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلِ الإِسْلَامِ أَكْثَرَ مِنْ تَأثيرِهَا بَعْدَ الإِسْلَامِ وَ امَّا بَعْدَ ظُهُورِ الإِسْلَامِ فَقَدْ إِزْدَادَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَوْنَى الْدِينِيِّ.</p> <p>الف) مَنْ هُوَ مُؤَلِّفُ «مُعَجمِ الْمُعَرَّبَاتِ الْفَارَسِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ»؟</p> <p>ب) بِأَيِّ سَبَبٍ نَقَلَتِ الْمُفَرَّدَاتِ الْفَارَسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟</p> <p>ج) مَتَى إِزْدَادَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ وَ لِمَاذَا؟</p>	١٥
٠/٥	<p>الف) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ حَتَّى يَصْرُنَ جُمْلَةً شَرْطِيَّةً.</p> <p>النَّهَائِيُّ - يُسَجِّلُ - مَنْ - إِلَى - يَذْهَبُ - هَدَفًا</p> <p>ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ : أَيُّ لَوْنٍ تُحِبُّ؟</p> <p>موفق باشيد</p>	١٦

