

محل مهر یا امضاء مدیر سؤال	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران	شماره سندلی/کلاس:
ساعت امتحان: ۱۱ صبح وقت امتحان: ۷۰ دقیقه روز و تاریخ: سه شنبه ۹۸/۳/۷ تعداد صفحه سوالات: ۴ صفحه	دیپستان دخترانه غیر دولتی آلاء نام پدر: نام خانوادگی: نام دبیر: خانم ابراهیمی سؤال امتحان درس: عربی پایه: یازدهم سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۱۳۹۷ رشته: انسانی نوبت امتحانی دوم	نمره به عدد: نمره به حروف: نام و امضا دبیر:
بارم	"خداوندا از تو می خواهم که یاری ام کنی"	
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۰/۵	۱- ترجمی الكلمات التي تَحْتَهَا خطاً - كِرِيسْتِي براون كان مصاباً بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِي كَثِيراً وَ أَصْبَحَ رَسَماً	
۰/۵	۲- أَكْتُبِي فِي الْفِرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَيْنِ وَ الْمَكْلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمة زائدتان) (وَ كَنَهُ - صَعُوبَةً - مَوْعِظَةً - عُشٌّ - مَرَّةً - سَهْلَةً) الف. = ب. ≠	
۰/۵	۳- أَكْتُبِي مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف. خِصَال: ب. أُعْجُوبَةٌ:	
۰/۵	۴- عَيَّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى الف. النَّصْر - الْمُسَاعَدَةُ - حُسَام - النَّجْدَةُ ب. الشَّرِيحَةُ - الرَّصِيد - الزَّائِدَةُ - الْجَوَّال	
مهارت ترجمه به فارسی (۷ نفره)		
۵	۵- تَرَجِمِي هَذِهِ الْجُمْلَ. ۱. «أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ». (۱) ۲. كَانَتْ تِلْكَ الْمُفْرَدَاتُ تَرْتَبُطُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمِسْكِ وَ الدِّيْبَاجِ. (۱) ۳. أَلْقَتِ عِدَّةٌ مُحَاضِرَاتٍ وَ أَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرِهَا. (۰/۷۵) ۴. الطَّبَاشِيرُ مَادَّةٌ بَيَاضٌ أَوْ مَلَوْنَةٌ يَكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ. (۰/۷۵) ۵. «أَوْلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ». (۰/۷۵) ۶. «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ». (۰/۷۵)	
صفحه ۱ از ۴		

بارم	ادامه سوال درس عربی یازدهم انسانی ۹۸/۳/۷
-/۵	<p>۶- اِنْتَخِي التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>۱. لَا تَعَيَّبُوا الْآخَرِينَ وَلَا تَلْقَبُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا.</p> <p>الف. عیب جویی دیگران را نکنید و به آنها لقب‌های ناپسند ندهید.</p> <p>ب. عیب جویی دیگران را نمی‌کنید و به آنها لقب‌های ناپسند نمی‌دهید.</p> <p>۲. لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ.</p> <p>الف. تا بر آنچه از دست دادید غمگین نشوید.</p> <p>ب. بر آنچه که از دست دادید غمگین می‌شوید.</p>
۱/۵	<p>۷- اُكْتُبِي فِي الْفِرَاغَاتِ التَّرْجُمَةَ.</p> <p>الف. قَدْ أَلَّفَ الدُّكْتُورُ التُّونَجِي كِتَابًا يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةَ.</p> <p>دکتر تونجی کتابی را که کلمات فارسی در برمی‌گرفت.</p> <p>ب. لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صُومِهِمْ وَطَنَطَنَتِهِمْ بِاللَّيْلِ.</p> <p>به زیادی روزه‌شان و شبانه آنها</p> <p>ج. اِرْحَمُوا عَالَمًا ضَاعَ بَيْنَ جِهَالٍ.</p> <p>به دانایی که در میان تباه شده</p>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)	
۱	<p>۸- تَرَجِمِي الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ.</p> <p>۱. لَا تَخْرُجِي مِنَ الْبَيْتِ يَا طِفْلَتِي.</p> <p>۲. لَمْ يَسْمَعْ كَلَامَكَ.</p> <p>۳. أُفْتِشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ.</p> <p>۴. لَنْ أَشْحَنَ رَصِيدَ جُوَالِي عِبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ.</p>
-/۵	<p>۹- عَيِّنِي الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفِرَاغِ.</p> <p>۱. يَا بَنِي بِاللَّهِ إِنَّ الشُّرَكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ.</p> <p>۲. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا فِي السَّلَامِ.</p> <p>□ لَا تُشْرِكْ □ لَا يُشْرِكْ □ لَا تُشْرِكُ □</p> <p>□ يَدْخُلُونَ □ أَدْخُلُ □ أَدْخُلُوا □</p>
۱	<p>۱۰- عَيِّنِي نَوْعَ الْأَسْمَاءِ. اِسْمَ الْفَاعِلِ، أَوْ اِسْمَ الْمَفْعُولِ، أَوْ اِسْمَ الْمُبَالِغَةِ أَوْ اِسْمَ الْمَكَانِ، أَوْ اِسْمَ التَّفْضِيلِ.</p> <p>۱. مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ كَالْمُؤْمِنِينَ.</p> <p>۲. لَيْسَ الْكُذَّابُ مُحْسِنًا عِنْدَ النَّاسِ.</p>
۱/۵	<p>۱۱- تَرَجِمِي الْآيَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا.</p> <p>۱. لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.</p> <p>۲. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ.</p> <p>۳. لِنَسْتَمِعَ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ.</p>
صفحه ۲ از ۴	

بارم	٩٨/٣/٧	ادامه سوال درس عربی یازدهم انسانی
١		١٢- عَيَّنِي جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيَّنِي التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ. مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ. جواب شرط: ترجمه:
١		١٣- أَذْكَرَى الْمَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَأَذْكَرَى عَلَامَةَ الإِعْرَابِ. - أَطْلَقَ النَّبِيُّ السَّفَانَةَ بَعْدَ الْحَرْبِ.
١		١٤- تَرَجِمِي الْجُمَلَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ مَعَانِي الْاَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: ١. تُصْبِحُ الارضُ مُخْضِرَةً. ٢. إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا. ٣. كَانَ الْمُعَلِّمُ قَدْ سَمِعَ. ٤. كَانَتْ عِنْدِي مِنْضِدَةٌ حَشِييَّةً.
٥/-		١٥- تَرَجِمِي هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النُّكْرَةِ. - عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ آلفٍ عَابِدٍ.
		مهارت درک فهم (٣ نمره)
١/٥		١٦- ضَعِي فِي الْفِرَاقِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (كلمتان زائدتان) (الدَّوَابُّ - السَّرِير - يَتَكَلَّمُ - جَنَاح - بَطْن - الْمِظْلَّة - مُدَّرَس - مُنْكَر) ١. عُضْوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ ٢. إِنَّ الرِّكْبَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ يَسَافِرُونَ عَلَى ٣. أَدَاةٌ لِحَفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ. ٤. الْعَمَلُ السَّيِّئُ وَالْقَبِيحُ. ٥. الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تُوَضَعُ عَلَى ٦. الْآبِكُمْ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ
١/٥		١٧- عَيَّنِي الصَّحِيحَ. الْخَطَاءَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. الف. الأَعْجَابُ بِنَفْسِ عَمَلٍ مَقْبُولٍ. ب. سَفَانَةٌ مَنْ يُضْرَبُ بِهَا الْمَثَلُ فِي الْكُرْمِ. ج. الْوَكْنَةُ بَيْتُ الطَّيْبُورِ. د. يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. و. إِرْتِفَاعُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ مِنْ عَلَائِمِ السَّلَامَةِ. هـ. أَلْمَلِيحُ الَّذِي يُعْجِبُكَ كَلَامُهُ وَ سُلُوكُهُ.
		صفحه ٣ از ٤

بارم	٩٨/٣/٧	ادامه سوال درس عربي يازدهم انساني
		مهارت مکالمه (٥/٠ نمره)
<u>٠/٢٥</u>		١٨- آجبي لسؤال: آين تَشْتَرِي الادوية؟
<u>٠/٢٥</u>		١٩- رتبي الكلمات: (بم؟ - الى جزيرة - تُسافِرُ - كيشن - بالطيارة)
٢٠	جمع بarm	موفق باشيد (ابراهيمي) صفحة ٤ از ٤